

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Общей хирургия»                                                                                     |  | №----2025-                                                                                              |
| Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»                                                       |  |                                                                                                         |

**Кафедра «Общая хирургия»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»**  
**Образовательная программа: 6В10117 «Стоматология»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. Общие сведения о дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код дисциплины: ОН4226                                                                                                                                                                                | 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебный год: 2025-2026        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Название дисциплины: Общая хирургия                                                                                                                                                                   | 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Курс: 2                       |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пререквизиты: Общей патология                                                                                                                                                                         | 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр: 3                    |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Постреквизиты: Основы хирургических болезней                                                                                                                                                          | 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество кредитов (ECTS): 3 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цикл: ПД                                                                                                                                                                                              | 1.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компонент: ВК                 |
| <b>2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Формирование навыков организации первой хирургической помощи. Асептика и антисептика; травмы, ожоги и уход за ними; раны и раневой процесс и виды хирургических швов; кровотечения, кровопотери и уход за ними; местное и регионарное обезбоживание в хирургии, общая анестезия; вопросы этики и деонтологии в хирургии; вопросы госпитализации. Полученные знания позволят вам: правильно проводить диагностику и оценивать состояние хирургических больных, анализировать результаты исследований для оказания хирургической помощи, разрабатывать и внедрять профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей. |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>3. Форма суммативной оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тестирование ✓                                                                                                                                                                                        | 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Курсовая                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письменный                                                                                                                                                                                            | 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Эссе                          |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный                                                                                                                                                                                                | 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проект                        |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОСКЭ Прием практических навыков ✓                                                                                                                                                                     | 3.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Другой (указать)              |
| <b>4. Цели дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Формировать знания и умения по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения травматологических и хирургических заболеваний у взрослых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>5. Конечные результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения и руководствуется им в своей практической работе по обеспечению оптимальной медицинской помощи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обеспечивает ориентированную на пациента помощь в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук для хирургических больных.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проводит эффективную деятельность, направленную на диагностику, лечение и профилактику распространенных и ранних форм заболеваний.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| PO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполняет профессиональные обязанности, осуществляет самоконтроль и организует непрерывное совершенствование своей деятельности.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| PO5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполняет профессиональные обязанности, осуществляет самоконтроль и организует непрерывное совершенствование своей деятельности.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PO 1<br>PO 3<br>PO 4                                                                                                                                                                                  | PO2. Анализ закономерностей роста и развития, строения организма в норме и при патологии для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.                                                                                                                                                |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PO 4<br>PO 5                                                                                                                                                                                          | PO3. Демонстрация межличностных и коммуникативных навыков на основе соблюдения норм этики, деонтологии и принципов инклюзии, в том числе с использованием информационных технологий, что обеспечивает эффективный обмен информацией и сотрудничество с пациентами, их семьями и медицинскими работниками |                               |

|                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |            |
| Кафедра «Общей хирургия»                                                                                                                 |  |                                                                                                                                     | №----2025- |
| Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»                                                                                   |  |                                                                                                                                     |            |

|                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                             |                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| PO 2                                 | PO4. Обеспечение эффективного пациент-ориентированного ухода, включающего                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                             |                                                    |
| PO 3                                 | соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                             |                                                    |
| PO 4                                 | профилактику стоматологических заболеваний.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                             |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                             |                                                    |
| 6. Подробная информация о дисциплине |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                             |                                                    |
| 6.1                                  | Место проведения (здание,аудитория): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1-2; ЖД больница, аудитория №1;№2;№3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                             |                                                    |
| 6.2                                  | Количество часов                                                                                                                                                                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практ.зан.          | СРОП                    | СРО                                                         |                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24                  | 9                       | 51                                                          |                                                    |
| 7. Сведения о преподавателях         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                             |                                                    |
| №                                    | Ф.И.О                                                                                                                                                                                | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Электронный адрес   |                         |                                                             |                                                    |
| 2                                    | Оспанов Рамет Момбекович                                                                                                                                                             | профессори                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                   |                         |                                                             |                                                    |
| 3                                    | Пилалов Беркут Усенович                                                                                                                                                              | магистр, ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ahmet.usen @mail.ru |                         |                                                             |                                                    |
| 4                                    | Рамазанов Жаксылык Ахметович                                                                                                                                                         | магистр, ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jansli@bk.ru        |                         |                                                             |                                                    |
| 5                                    | Аширов БауыржанОтарбаевич.                                                                                                                                                           | магистр, ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ashirov_68@mail.Ru  |                         |                                                             |                                                    |
| 8. Тематический план                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                             |                                                    |
| Неде<br>ля/<br>день                  | Название темы                                                                                                                                                                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PO дис-<br>циплины  | Количес<br>тво<br>часов | Формы/<br>Методы/<br>технологии<br>обучения                 | Формы/<br>методы<br>оценивания                     |
| 1                                    | Лекция.<br>Асептика и<br>антисептика.                                                                                                                                                | Антисептика. Основатели идеи<br>антисептики. Виды современных<br>антисептиков. Современные<br>взгляды на механизм действия<br>антисептических веществ:<br>влияние на фагоцитоз,<br>бактерицидное действие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PO1<br>PO5<br>PO6   | 1                       | Введение                                                    | Обратная связь                                     |
|                                      | Практическое<br>занятие.<br>Асептика и<br>антисептика                                                                                                                                | Значение современной асептики.<br>Очаги инфекции. Эндогенная и<br>экзогенная инфекция. Профилактика<br>распространения инфекции.<br>Организация хирургического<br>отделения, его структура, основные<br>части и их оборудование. Кабинеты,<br>инъекционная, перевязочная и их<br>оборудование. Операционный блок,<br>его структура и оборудование. Виды<br>уборки операционной и<br>перевязочной. Структура и<br>оборудование хирургического<br>кабинета в клинике. Хирургический<br>инструментарий, особенности его<br>строения, подготовка к дезинфекции<br>и стерилизации, уход за ним.<br>Перевязочный материал, его<br>основные свойства и основные<br>требования к ним. Автоклав, его<br>устройство и принцип действия.<br>Контроль техники безопасности. | PO 1<br>PO5<br>PO6  | 4                       | Обсуждение<br>темы занятия,<br>по методике<br>«easyQuizizz» | Устный опрос,<br>решение<br>ситуационных<br>задач. |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |     |                                                    |                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                                                                                                         | Подготовка операционного поля.<br>Подготовка рук хирурга к операции современными методами. Новые виды дезинфекции: ультразвуковая, в настоящее время газовая.                                                                                                                                                                                                                                          |                   |     |                                                    |                                           |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Виды антисептики.                                                                    | Виды антисептиков.<br>Характеристика основных антисептических веществ и антибиотиков. Основы антибиотикотерапии и сопутствующая терапия, осложнения при антибиотикотерапии и их профилактика. Ферментотерапия хирургических инфекций. Основные методы применения антисептиков.                                                                                                                         | PO1<br>PO5<br>PO6 | 1/6 | Обсуждение тематических презентаций.               | Защита презентации темы.                  |
| 2 | <b>Лекция.</b><br>Кровотечение и гемостаз. Острая кровопотеря.                                          | Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки кровотечения.                                                                                                                                                                           | PO2               | 1   | Обзорная                                           | Обратная связь                            |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Группы крови. Резус- фактор. Переливание крови.                         | Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервация, хранение крови и определение её пригодности для переливания. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Метод переливания крови. Внутривенное, артериальное и внутрикостное переливание крови. | PO2               | 3   | Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz» | Устный опрос, решение ситуационных задач. |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании | Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.                                                                                                                                                                                                        | PO2<br>PO6        | 1/6 | Обсуждение тематических презентаций.               | Защита презентации темы.                  |
| 3 | <b>Лекция.</b><br>Общие вопросы                                                                         | История обезболивания. Основные этапы развития общего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PO2,4             | 1   | Обзорная                                           | Обратная связь                            |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |     |                                                    |                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   | анестезиологии.                                                          | обезболивания и местной анестезии. Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Аппаратура для наркоза и искусственной вентиляции легких. Способ искусственной вентиляции легких. Местное обезболивание. Лекарственные вещества применяемые для местного обезболивания. |       |     |                                                    |                                           |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Общее и местное обезболивание            | Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервация, хранение крови и определение её пригодности для переливания. Лекарственные средства и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Метод переливания крови. Внутривенное, артериальное и внутрикостное переливание крови.             | PO2,4 | 3   | Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz» | Устный опрос, решение ситуационных задач. |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Осложнения общей и местной анестезии. Виды анестезии. | Осложнения общей и местной анестезии (во время анестезии, ранние и поздние осложнения). Виды анестезии. Виды новокаиновой анестезии. Показания и противопоказания к анестезии. Механизм действия. Методы.                                                                                                                                                                                                                       | PO2,4 | 2/6 | Обсуждение тематических презентаций.               | Защита презентации темы.                  |
| 4 | <b>Лекция.</b><br>Острая местная хирургическая инфекция.                 | Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, флегмона, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариций, лимфангит, лимфаденит, паротит, бурсит, гнойный синовит и др.).                                                                                                                                                                                                                                 | PO3,4 | 1   | Обзорная                                           | Обратная связь                            |
|   | <b>Практическое занятие.</b>                                             | Клиника. Диагностика. Проблемы профилактики. Основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PO3,4 | 4   | Обсуждение темы занятия,                           | Обсуждение темы занятия, решение          |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |     |                                                         |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   | Острая местная хирургическая инфекция. Сепсис.                  | принципы общего и местного лечения. (мастит, панариций, лимфангит, лимфаденит, паратит, бурсит, гнойный синовит и др.). Клиника. Диагностика. Проблемы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Сепсис. Классификация общих гнойных инфекций. Патогенез. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |     | по методике «easyQuizizz»                               | тестового задания, обсуждение клинического случая.  |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Острая и хроническая хирургическая инфекция. | Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная и общая тканевая реакция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PO3,4                                                                                | 1/6 | Обсуждение тематических презентаций.                    | Защита презентации темы.                            |
|   | <b>Рубежный контроль №1</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков. |     |                                                         |                                                     |
| 5 | <b>Лекция.</b><br><br>Закрытые и открытые травмы.               | Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи суставов. Первая помощь. Вывихи суставов. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Первая помощь при открытых и закрытых травмах. Раны. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы чистой обработки ран. Первичная хирургическая обработка ран. Первичные, первично-отсроченные и вторичные швы. Принципы лечения инфицированных ран. Термические и химические ожоги. Классификация ожогов в зависимости от уровня и площади поражения. Ожоговая болезнь. Стадии ожоговой болезни. Лечение. Исход. Отморожение. Классификация. Клиника. Первая помощь. Лечение. | PO2,3,4                                                                              | 1   | Шолу                                                    | Кері байланыс                                       |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Открытые механические травмы    | Уход за больными с открытыми ранами. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Морфологические и биохимические изменения, вызванные травмой. Общие принципы лечения чистых ран. Общая и местная реакция организма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PO2,3,4                                                                              | 3   | Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков. | Устный опрос, оценка освоения практических навыков. |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |                                                         |                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 | при электротравме. Первая помощь. Лечение. Термические и химические ожоги. Классификация ожогов в зависимости от уровня и площади поражения. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Лечение. Отморожения. Классификация. Симптомы в дореактивной и реактивной стадиях. Степени отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Общее отморожение. Профилактика. Лечение.              |         |     |                                                         |                                                     |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br>Повреждения мягких тканей                                                    | Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи суставов. Первая помощь. Вывихи суставов. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Первая помощь при открытых и закрытых травмах.                                                                                                                       | PO2,3,4 | 1/6 | Обсуждение тематических презентаций.                    | Защита презентации темы.                            |
| 6 | <b>Лекция.</b><br>Закрытые механические травмы.<br>Десмургия.<br>Транспортировка.               | Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном и военном травматизме. Организация первой медицинской помощи. Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения связок, разрывы. Вывихи суставов. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение. | PO2,3,4 | 1   | Шолу                                                    | Кері байланыс.                                      |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Закрытые механические травмы.<br>Десмургия.<br>Транспортировка. | Первая помощь при открытых и закрытых переломах. Понятие о повязках и бинтах. Марлевые, пластырные, гипсовые и бинты. Виды жёстких повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения. Понятие об иммобилизации. Задачи и задачи иммобилизации. Транспортные и лечебные стропы. Способы транспортировки пострадавших с различными                                                     | PO2,3,4 | 3   | Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков. | Устный опрос, оценка освоения практических навыков. |

|                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |     |                                               |                                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                        | травмами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |     |                                               |                                                                           |
|                             | <b>СРОП/СРО</b><br>Синдром длительного сдавления. Принципы диагностики и лечения.      | Синдром длительного сдавления. Механизм действия травмы. Клиника, патогенез, диагностика, первая помощь и лечение. Транспортировка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PO1,2,3                      | 1/6 | Обсуждение тематических презентаций.          | Защита презентации темы.                                                  |
| 7                           | <b>Практическое занятие.</b><br>Хирургия. Предоперационный и послеоперационный период. | Понимание. Виды хирургических операций. Этапы хирургических операций. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренной операции. Наблюдение за больным во время операции, физиологические методы контроля его состояния. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом пациента, температурой тела, состоянием нервной системы, сердца и легких, органов пищеварения и мочевого выделения. | PO 5,6                       | 4   | Обсуждение темы, Работа в малых группах, TBL. | Устный опрос, решение ситуационных задач. Обсуждение клинических случаев. |
|                             | <b>СРОП/СРО</b><br>Операция. Пред и послеоперационные периоды.                         | Понимание. Виды операций. Этапы хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Обследование больного. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренной операции. Наблюдение за больным во время операции, физиологические методы контроля его состояния. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом пациента, температурой тела, нервной системой, сердцем и легкими, органами пищеварения и мочевого выделения.                                                           | PO5,6                        | 2/6 | Обсуждение тематических презентаций.          | Защита презентации темы.                                                  |
| <b>Рубежный контроль №2</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контроль учебных достижений. |     |                                               |                                                                           |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Общей хирургия»                                                                              |  | №----2025-                                                                                       |
| Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»                                                |  |                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                        | Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|      | Подготовка и проведение промежуточной аттестации                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | 9 ч                                                                                                                                                                                        |
| 9.   | Оқыту әдістері және бақылау түрлері                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| 9.1  | Лекции                                                                                                                                                                                                 | Введение, обзор, обратная связь.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| 9.2  | Практические занятия                                                                                                                                                                                   | Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| 9.3  | СРО/СРОП                                                                                                                                                                                               | Презентация темы.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| 9.4  | Рубежный контроль                                                                                                                                                                                      | Решение тестовых вопросов и прием практических навыков                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| 10.  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| № РО | Результаты обучения                                                                                                                                                                                    | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                                                                              | Отлично                                                                                                                                                                                    |
| PO1  | Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения и руководствуется им в своей практической работе по обеспечению оптимальной медицинской помощи.. | 1) Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, не обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг.                                                                 | 1) Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, но не способен обеспечить документирование процессов оказания медицинской помощи.                                                                       | 1) Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, но не в состоянии полностью обеспечить документирование процессов оказания медицинской помощи.                                          | 1) Работает в электронных базах системы здравоохранения РК и обеспечивает документирование процессов оказания медицинской помощи                                                           |
| PO2  | Обеспечивает ориентированную на пациента помощь в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук для хирургических больных.                                    | В медицинской практике не обладает коммуникативными навыками, не учитывает особенности детской психологии и мультикультурный контекст, не соответствует принципам медицинской этики и деонтологии. | В медицинской практике частично овладевает коммуникативными навыками, не учитывает особенности детской психологии и мультикультурные особенности, частично соответствует принципам медицинской этики и деонтологии. | В медицинской практике эффективно овладевает коммуникативными навыками, не учитывает особенности детской психологии и мультикультурности, соответствует принципам медицинской этики и деонтологии.. | В медицинской практике эффективно овладевает коммуникативными навыками, учитывает особенности детской психологии и мультикультурности, соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии. |
| PO3  | Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику,                                                                                                                                         | 1) Не способен организовать медико-социальную помощь, не                                                                                                                                           | 1) Не в состоянии полностью организовать медико-социальную помощь, не                                                                                                                                               | 1) Организует медико-социальную помощь, но не проводит                                                                                                                                              | 1) Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | лечение и профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.                                                          | проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.                                                                                         | полностью проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения                                                                       | профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.                                                                                                                                                          | мероприятия среди населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PO4 | Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях. | 1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Возможность к самостоятельному обучению и развитию полностью отсутствует. | 1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Возможности для самостоятельного обучения и развития ограничены. | 1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способность к самостоятельному обучению и развитию сформирована не полностью.                                                     | 1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способность к самостоятельному обучению и развитию полностью сформирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PO5 | Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.                  | 1) Не способен оказывать медико-социальную помощь населению, проводить профилактические и оздоровительные мероприятия.                                           | 1). Знает принципы оказания первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм.            | 1) Применяет знания и навыки по оказанию первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм.<br>2) Принципы здорового образа жизни и рационального питания. | 1) Организует оказание первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм.<br>2) Организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, повышению информированности граждан и их личной ответственности за собственное здоровье.<br>3) Проводит работу по вовлечению населения в решение вопросов профилактики заболеваний, их раннего выявления и лечения. |

**10.2 Методы и критерии оценивания****Чек-лист для практического занятия**

| №  | Форма контроля | Оценка   | Критерии оценки                                                                                   |
|----|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Устный опрос:  | Отлично: | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. |

|    |                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | A (4,0; 95-100%)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                    | A- (3,67; 90-94%)                               | Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.                                                                                                        |
|    |                                    | <b>Хорошо:</b><br>B+ (3,33; 85-89%)             | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе.                                                                                                                                                                     |
|    |                                    | B (3,0; 80-84%)                                 | Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,                                                                                                                                                                   |
|    |                                    | B- (2,67; 75-79%)                               | Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                         |
|    |                                    | C+ (2,33; 70-74%)                               | Были допущены принципиальные ошибки, которые были исправлены с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.                                                                                                                                                 |
|    |                                    | <b>Удовлетворительно:</b><br>(2,0; 65-69%);     | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.                               |
|    |                                    | C- (1,67; 60-64%);                              | Есть много ошибок, систематизация материала дается с трудом.                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                    | D+ (1,33; 55-59%)                               | Ответ фрагментарный, понимание материала ограничено.                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                    | D (1,0; 50-54%)                                 | Есть трудности, темы усвоены слабо.                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                    | <b>Неудовлетворительно:</b><br>FX (0,5; 25-49%) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.      |
|    |                                    | F (0; 0-24%)                                    | Ответ отсутствует или полностью неправильный, наблюдается непонимание темы.                                                                                                                                                                                     |
| 2. | <b>Оценка практических навыков</b> | <b>Отлично:</b><br>A (4,0; 95-100%);            | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей                                                                                                                                                                |
|    |                                    | A- (3,67; 90-94%)                               | Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.                                                                                                        |
|    |                                    | <b>Хорошо:</b><br>B+ (3,33; 85-89%);            | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. |
|    |                                    | B (3,0; 80-84%)                                 | Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя.»                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    | B- (2,67; 75-79%)                               | Если допускаются несущественные неточности или основные ошибки, исправленные самим студентом                                                                                                                                                                    |
|    |                                    | C+ (2,33; 70-74%)                               | Если обучающийся не допускает грубых ошибок при ответе.                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                    | <b>Удовлетворительно:</b><br>C (2,0; 65-69%)    | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал                                                                               |

|    |                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Решение<br>ситуационных<br>задач |                                                             | большие затруднения в систематизации материала.                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                  | C- (1,67; 60-64%)                                           | Если обучающийся ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем, и испытывает большие трудности при систематизации материала.                                                                                                                                    |
|    |                                  | D+ (1,0; 50-54%)                                            | Если обучающийся при ответе допускает неточности и несущественные ошибки                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                  | <b>Неудовлетворительно:</b><br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.                            |
|    |                                  | F (0; 0-24 %)                                               | Если обучающийся при ответе допускает принципиальные ошибки и не использует основные источники по теме урока                                                                                                                                                                          |
|    |                                  | <b>Отлично:</b><br>A (4,0; 95-100%)                         | При анализе ситуационной задачи демонстрирует самостоятельное мышление. Полностью использует необходимые теоретические знания для решения данной задачи. При интерпретации предложенных данных биохимического анализа проявляет отличные знания справочных биохимических показателей. |
|    |                                  | A- (3,67; 90-94%)                                           | Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационному заданию, показывая глубокое понимание необходимого учебного материала                                                                                                                                             |
|    |                                  | <b>Хорошо:</b><br>B+ (3,33; 85-89%)                         | Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. При обсуждении ситуации допускает несущественные неточности. Способен сделать правильный вывод по предложенной ситуационной задаче.                                                                            |
|    |                                  | B (3,0; 80-84%)                                             | Знания материала достаточны, проявлял инициативу при решении задачи, допускал ошибки, но исправлял их самостоятельно.                                                                                                                                                                 |
|    |                                  | B- (2,67; 75-79%)                                           | Есть недостатки в логике или доказательствах, активность средняя, встречаются исправленные недочеты.                                                                                                                                                                                  |
|    |                                  | C+ (2,33; 70-74%)                                           | Знание материала поверхностное, допущены основные ошибки, которые были исправлены с помощью учителя. Активность средняя.                                                                                                                                                              |
|    |                                  | <b>Удовлетворительно:</b><br>C (2,0; 65-69%)                | При обсуждении данной задачи допускает несущественные неточности, испытывает трудности при интерпретации предложенных в ситуационной задаче анализов. С трудом делает выводы.                                                                                                         |
|    |                                  | C- (1,67; 60-64%)                                           | Активность слабая, знания фрагментарные, допущены существенные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя                                                                                                                                                        |
|    |                                  | D+ (1,33; 55-59%)                                           | На групповую работу практически не внес вклад, столкнулся с существенными трудностями, понимание темы на начальном уровне.                                                                                                                                                            |
|    |                                  | D (1,0; 50-54%)                                             | Инициативы нет, в ходе работы возникают значительные трудности, ошибки не исправлены, материал усвоен очень слабо                                                                                                                                                                     |
|    |                                  | <b>Неудовлетворительно:</b><br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) | При обсуждении задания в ситуационной задаче допускает принципиальные ошибки.                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                  | F (0; 0-24%)                                                | Пассивен, не способен сделать соответствующие выводы.                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Общей хирургия»                                                                              |  | №----2025-                                                                                       |
| Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»                                                |  |                                                                                                  |

| Чек листы для СРО/СРОП                                   |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                       | Презентация<br>корғау:                                                                                                                                               | <b>Отлично:</b><br>A (4,0; 95-100%);            | Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                                                                                           |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | A- (3,67; 90-94%)                               | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников.                                                                                                              |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | <b>Хорошо:</b><br>B+ (3,33; 85-9%);             | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные.                                                                          |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | B (3,0; 80-84%);                                | При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.                                                                                                             |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | B- (2,67; 75-79%)                               | Объем и структура презентации соответствуют требованиям, но уровень оформления слабый, студент не всегда замечает ошибки, уровень ответов удовлетворительный.                                                                                        |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | C+ (2,33; 70-74%)                               | Презентация выполнена в формальном виде, структура слайдов слабая, но основная информация представлена. Ответы студента неполные, требуют уточнения преподавателя.                                                                                   |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | <b>Удовлетворительно:</b><br>C(2,0; 65-69%)     | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.             |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | C-(1,67; 60-64%)                                | Структура презентации слабая, знания по теме поверхностные, студент во время обсуждения запутался и допустил ошибки в базовом понимании материала.                                                                                                   |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | D+ (1,33; 55-59%)                               | Объем презентации минимально соответствует требованиям. Слайды плохо раскрывают тему, ответы студента фрагментарные и содержат множество ошибок.                                                                                                     |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | D(1,0; 50-54%)                                  | Объем презентации составляет не менее 20 слайдов, выполнена самостоятельно в установленный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательные. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы. |
|                                                          |                                                                                                                                                                      | <b>Неудовлетворительно:</b><br>FX (0,5; 25-49%) | Презентация выполнена формально, логики изложения нет, тема усвоена плохо, ответы на вопросы неправильные или отсутствуют полностью.                                                                                                                 |
| F (0; 0-24%)                                             | Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита не проведена или прошла неудачно, автор не способен ответить на основные вопросы по теме. |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Чек лист для промежуточной аттестации                    |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тест оценивается по многобалльной системе оценки знаний. |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Общей хирургия»                                                                              |  | №----2025-                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»                                                |  |                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Демонстрация практических навыков</b> | <b>Отлично:</b><br>А (4,0; 95-100%);                   | При опросе и обследовании пациентов демонстрирует очень хорошую направленность. При сборе анамнеза выбирает вопросы правильно и точно.                                                                                                                                               |
|                                          | <b>A- (3,67; 90-94%)</b>                               | Основное физическое обследование выполняет без ошибок: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение частоты сердечных сокращений и дыхания. Результаты экзамена оценивает без ошибок.                                             |
|                                          | <b>Хорошо:</b><br>В+ (3,33; 85- 89%)                   | При подготовке к уроку я использовал дополнительные источники. Материал по этой теме систематизируется.                                                                                                                                                                              |
|                                          | <b>В (3,0; 80-84%)</b>                                 | В медицинской практике эффективно взаимодействует, объективно передает соответствующую информацию, при выполнении навыков овладевает и применяет нормы этики и деонтологии.                                                                                                          |
|                                          | <b>В- (2,67; 75-79%)</b>                               | При опросе и обследовании пациентов хорошо ориентирован, студент допустил непроявленные принципиальные неточности или основные ошибки, которые сам исправлял.                                                                                                                        |
|                                          | <b>С+(2,33; 70-74%)</b>                                | Не способен правильно интерпретировать результаты экзамена. Соответствующую информацию передает неточно.                                                                                                                                                                             |
|                                          | <b>Удовлетворительно:</b><br><b>С (2,0; 65-69%)</b>    | При оценке результатов исследования допускаются ошибки. Низкий уровень коммуникативных навыков в медицинской практике приводит к субъективной передаче информации.                                                                                                                   |
|                                          | <b>С- (1,67; 60-64%);</b>                              | Показал неполное усвоение материала по данной теме, при этом допустил основные ошибки.                                                                                                                                                                                               |
|                                          | <b>D+ (1,0; 50-54%)</b>                                | Ориентирован при опросе и осмотре пациентов, но при проведении физического обследования допускаются ошибки.                                                                                                                                                                          |
|                                          | <b>Неудовлетворительно:</b><br><b>Fx (0,5; 25-49%)</b> | Не способен применять практические навыки для интерпретации их результатов. В работу группы не участвовал. В медицинской практике не умеет взаимодействовать, не предоставляет соответствующую информацию, при выполнении навыков не знает и не применяет нормы этики и деонтологии. |
|                                          | <b>F (0; 0-25%)</b>                                    | При ответах на вопросы преподавателя допускаются грубые ошибки, не используется точная терминология.                                                                                                                                                                                 |

#### Многобалльная система оценки знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 |                                |

|                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <br><p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Общей хирургия»                                                                                                                 |  | №----2025-                                                                                                                                                                                                              |
| Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                         |

|     |      |       |                      |
|-----|------|-------|----------------------|
| C   | 2,0  | 65-69 | Удовлетворительно    |
| C - | 1,67 | 60-64 |                      |
| D+  | 1,33 | 55-59 |                      |
| D-  | 1,0  | 50-54 |                      |
| FX  | 0,5  | 25-49 | Не удовлетворительно |

#### 11. Учебные ресурсы

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Medline Ultimate EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a></li> <li>9. eBook Medical Collection EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a></li> <li>10. Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Электронные учебники

1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.
3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмаков, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет
4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2338>
5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1460>
6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - <http://rmebrk.kz/book/1174591>
7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <http://rmebrk.kz/book/1174592>
8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/567/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/)
9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/567/](https://elib.kz/ru/search/read_book/567/)
10. А. Ж. Нұрмаков. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бет[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/716/](https://elib.kz/ru/search/read_book/716/)
11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/902/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/)
12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия —оқулық (I том). — 2020жыл. — 432 б [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/828/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/)
13. 13. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия —оқулық (II том). —2020 жыл. — 448 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/829/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/)
14. 14. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия —оқулық (III том). —2020 жыл. — 200 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/830/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/)

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Общей хирургия»</p>                                                                       |                                                                                  | <p>№----2025-</p>                                                                                |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»</p>                                         |                                                                                  |                                                                                                  |

15. Slavomir, Kassandra Sarah. General and Abdominal Surgery: Practices, Potential Complications and Postoperative Management and Outcomes New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO
16. Mary Hawn. Operative Techniques in Surgery. Second edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2023//eBook Medical Collection EBSCO.
17. Mulholland & Greenfield's Surgery : Scientific Principles and Practice. Justin B. Dimick. Seventh edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2022 //eBook Medical Collection EBSCO.
18. Martin A. Makary, Michol Cooper. Surgery Review. Third edition. Philadelphia, PA : LWW. 2013 //eBook Medical Collection EBSCO.
19. Atlas of Full-Endoscopic Spine Surgery. Christoph P. Hofstetter. New York : Thieme. 2020//eBook Medical Collection EBSCO.
20. Lavazzo, Christos. Laparoscopy: Procedures, Pain Management and Postoperative Complications. New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO.
21. Общая хирургия I том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Полинский А.А., Цилиндз И.Т. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2008 - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
22. Общая хирургия II том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Полинский А.А., Цилиндз И.Т. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2008 - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
23. Общая хирургия, Учебник. Гарелик П.В., Дубровщик О.И., Мармыш Г.Г. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2021. - <https://www.iprbookshop.ru/120006.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
24. Общая хирургия. Учебное пособие. Мишинькин П.Н., Неганова А.Ю. Издательство: Научная книга. Год: 2019. - <https://www.iprbookshop.ru/81076.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>.
25. Общая хирургия, Учебник. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2012.
26. - <https://www.iprbookshop.ru/20169.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

#### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет
2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198
3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 600 с
4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 626 с
5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с
6. Дүрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.
7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manual / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.
8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас., қайтаөнд. жәнәтолықт. ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Общей хирургия»</p>                                                                       |                                                                                  | <p>№----2025-</p>                                                                                |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»</p>                                         |                                                                                  |                                                                                                  |

11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
15. Clinical Orthopaedica.Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi
16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

#### Дополнительная:

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : TOO "MedetGroup", 2021. - 198 с
5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moscow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD
8. Дұрманов К. Д. Жалпы хирургия : оқулық / К. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 608 б.

#### 12. Политика дисциплины:

##### Политика дисциплины

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
5. штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
6. штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
7. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
8. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
9. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.  
Бережно относиться к имуществу кафедры.

#### 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

- 13.1 Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося



- ПОЛИТИКА ОЦЕНКИ»
- 13.2 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.  
2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.  
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).  
Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирования.

## 14. Согласование, утверждение и пересмотр

|                                                        |                                         |                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | Протокол № <u>7</u><br><u>25.06.25</u>  | Руководитель Библиотечно-информационного центра<br>Дарбичева Р. |  |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № <u>10</u><br><u>29.05.25</u> | Заведующий кафедрой, к.м.н.,<br>и.о. доцента<br>Жумагулов К.Н.  |  |
| Дата одобрения на АК ОП                                | Протокол № ____                         | Председатель АК ОП<br>Л.О.Кенбаева                              |  |
| Дата пересмотра                                        | Протокол № ____                         | Заведующий кафедрой, к.м.н.,<br>и.о. доцента<br>Жумагулов К.Н.  |  |
| Дата пересмотра АК ОП                                  | Протокол № ____                         | Ф.И.О. председателя КОП<br>Л.О.Кенбаева                         |  |







